

Schulentwicklungsziele 2023/24

- **Entwicklung eines Evaluationsverfahrens der Schulentwicklungsziele**

- **Weiterarbeit am Leitfaden zum Regelwerk ASB** (Schwerpunkt psychische Gesundheit Stufe 4+5) => Ergebnisse aus der Fortbildung sollen in den Ordner auf dem Organisationslaufwerk hinterlegt werden

- **Weiterarbeit an den Unterrichtsreihen unter handlungsorientierter Ausrichtung**

=> eine Reihe/HJ

=> Erweiterung um digitale Kompetenz am nächsten päd. Tag zum Thema KI und Umgang damit (Impulsvortrag, Workshops) ein neuer Termin soll gefunden werden; ein Monat FOBIS-Fortbildung ist frei (mit alten Zugängen)

=> der Begriff „Distanzunterricht“ entfällt

=> die Zusammenarbeit von verschiedenen Fächern ist möglich.

Evaluation Schulentwicklung 2022/23

- Die Steuergruppe soll ein Verfahren entwickeln, um die Ziele des Schuljahres zu evaluieren.

Ziele der Steuergruppe 2023/24

Entwicklungsvorhaben/Entwicklungsziel:

Die Steuergruppe berät die Bildungsgänge und Projektgruppen bei der Konkretisierung und strukturierten Darstellung von Zielen und bietet ihnen 2 konkrete Evaluationsmethoden an, mit deren Hilfe die Bildungsgänge am Schuljahresende ihre Entwicklungsziele evaluieren, protokollieren und präsentieren.

Bis Ende November findet eine Beratung der Bildungsgänge hinsichtlich der Konkretisierung der Ziele statt.

Bis Anfang März werden mögliche Evaluationsmethoden erhoben.

Ab Mitte März werden die Evaluationsmethoden in den Bildungsgängen vorgestellt.

Lehren und Lernen im Digitalen Wandel - Ziele

Fach-/Sozial-/Medienkompetenz

Unterrichten/Erziehen/Lernen fördern/Bedienen/Anwenden

Die Lehrkräfte sind in zunehmendem Maß in der Lage, alle ihnen zur Verfügung stehenden Medien sicher, zielorientiert und effizient im Unterricht einzusetzen **und auf neue Entwicklungen flexibel zu reagieren.** Digitale Medien werden im Unterricht mit dem Ziel eingesetzt, Kommunikation, Effizienz, Kollaboration, Feedback und Diagnosen zu verbessern sowie die Änderung der Lehrerfunktion vom Wissensvermittler zum Lernbegleiter zu fördern. Zudem erweitern die Lehrkräfte systematisch ihre bereits vorhandenen Medienkompetenzen und ihr Methodenrepertoire.

Fach-/Sozial-/Medienkompetenz

Bedienen/Anwenden/Kommunizieren/Kooperieren/Analysieren/Problemlösen/Reflektieren

Der kompetente und effiziente Einsatz des Computers sowie der neuen Medien soll den Schüler*innen Schlüsselqualifikationen für Schule, Studium und Beruf vermitteln. Die digital kompetenten Schüler*innen sind in der Lage die berufliche, private und gesellschaftliche Welt aktiv mitzugestalten. Diese digitale Handlungskompetenz zeigt sich in einer sicheren Performance in der Medienanwendung und -reflexion hinsichtlich der Selbstorganisation, Kreativität, kritischen Reflexion und Kollaboration.

Fach-/Sozialkompetenz

Informieren/Recherchieren/Produzieren/Präsentieren/Analysieren/Reflektieren

Die Schüler*innen werden besonders in Recherche- und Präsentationstechniken geschult, um die Fähigkeit zu selbstständiger und ergebnisorientierter Internetrecherche und die Qualität von Präsentationen zu steigern. Zudem sollen den Schüler*innen für den Umgang mit digitalen Medien die entsprechenden rechtlichen Grundlagen vermittelt und die damit zusammenhängenden möglichen Gefahren aufgezeigt werden.

Medien-/Sozialkompetenz

Kommunizieren/Kooperieren/Unterrichten/Lernen und Leisten fördern

Mittels eines geeigneten Lernmanagementsystems (z.B. Microsoft Teams) ist es den Lehrkräften und Schüler*innen möglich kollaborativ zu arbeiten. Sie zeigen sich gegenüber neuen Entwicklungen offen und sind in der Lage, aus einem vielfältigen Angebot digitale Medien für den individuellen Lernprozess und für ihre Kommunikationswege geeignet auszuwählen und professionell einzusetzen.

Medien-/Sozialkompetenz

Unterrichten/Lernen und Leisten fördern/Beraten/Schule entwickeln

Die Unterrichtsqualität wird durch den verstärkten Einsatz von aktuellen sowie anschaulichen Unterrichtsmaterialien mit Hilfe digitaler Medien gesteigert. Dabei wird auch zunehmend selbstgesteuertes Lernen unterstützt. Durch die neuen Medien und zusätzlich mögliche interaktive Aufgaben wird der Unterricht insgesamt abwechslungsreicher und die Lernmotivation sowie der Lernerfolg der Schüler*innen werden folglich gesteigert.

Zieltableau Schuljahr 2023 – 2026

Zieltableau des ASBK

Die Ziele zur Umsetzung des Medienkonzeptes werden in einem Zieltableau erfasst und beziehen sich auf Schulprozesse, Unterrichtsprozesse und Rahmenbedingungen. Auf Basis des Zieltableaus wird ein Handlungsprogramm entworfen, welches nach Umsetzung evaluiert und den neuen Bedingungen und Anforderungen angepasst wird.

	Schulprozesse	Unterrichtsprozesse	Rahmenbedingungen
Kurzfristige Ziele (bis zu 1 Jahr) SJ-2023/24	<ul style="list-style-type: none"> Das Medienkonzept wird aktualisiert/evaluiert und an die neusten Entwicklungen (KI) angepasst. (Z1) Entwicklung Konzept POK (Z2) 	<ol style="list-style-type: none"> Das Kollegium erhält erste Grundkenntnisse zum Thema KI. (Z3) Absprachen zu einem Codex hinsichtlich KI (Z4) Mikrofortbildung zum Thema KI-Einsatz im Unterricht (Z5) 	Ein stabiles Internet sowie ein stabiles WLAN steht dem ASBK zur Verfügung. Alle Räume werden mit einem großen Whiteboard ausgestattet und mit Beamern bestückt, die mit unterschiedlichsten Geräten anzusteuern sind. Die Schule verfügt über eine Schulserverstruktur, wo jede/r von überall Zugriff hat
Mittelfristige Ziele (1-2 Jahre – 2024 - 2026)	<ul style="list-style-type: none"> Die Medienkompetenzen lt. Rahmenplan NRW und der KI-Codex sind in die didaktischen Jahresplanungen eingebunden. Fertigstellung des POK-Konzeptes 	Die Fortbildungsarbeit an unserer Schule orientiert sich an den Notwendigkeiten, die aus dem Erwerb der Medienkompetenzen entstehen. <ol style="list-style-type: none"> Es finden Mikrofortbildungen 	-Einrichtung eines Videokonferenzraumes zur Durchführung von Distanzunterricht -Ein stabiles Internet sowie ein stabiles WLAN steht dem ASBK zur Verfügung.

	<ul style="list-style-type: none"> • Fortschreibung des Medienkonzepts • Evaluation der Ziele 	<p>(Schilf/Schelf) zu folgenden Themen statt (Z6):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neue Aufgabenformate mit KI • Detekting Tools für KI-Gebrauch • Umgang mit Fobizz und toTeach <p>5. Pädagogischer Tag/Schilf/Schelf: Fördern von Bildungssprache und Lerncoaching im Zusammenhang mit KI (Z7)</p>	
Langfristige Ziele (länger als 2 Jahre)	<ul style="list-style-type: none"> • Der Umgang mit KI im Unterricht ist in der didaktischen Jahresplanung festgeschrieben • Fortschreibung des Medienkonzepts • Evaluation der Ziele 	<p>Das Kollegium setzt neue Medien und KI regelmäßig, sicher und effizient im Unterricht ein. Alle Lehrkräfte setzen die im Medienkonzept beschriebenen Kompetenzen im Unterricht um. Unterricht und Organisation werden evaluiert und neu bewertet.</p>	

Handlungsprogramm

Ziel Nr.1 (mit Teilzielen)	Kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Hinweise zur Evaluation der Zielerreichung
<p>Das Medienkonzept wird aktualisiert/evaluiert und an die neusten Entwicklungen (KI) angepasst. (Z1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation der Ziele 	<ul style="list-style-type: none"> • Alte Ziele wurden erreicht (Evaluation), neue Entwicklung/Ziele – Einsatz von KI – (Handreichungen NRW) müssen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gewonnene Erkenntnisse bzgl. des Erreichens der vorherigen Ziele dienen als 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Medienkonzept ist bis zum Schuljahresende (2023/24) auf dem neusten Stand und die Inhalte umstrukturiert

Schulprogramm - Ziele

<ul style="list-style-type: none"> • Umstrukturierung nach Kompass für den digitalen Wandel • Zieltableau ergänzen • Handlungsprogramm vervollständigen ... 	<p>eingearbeitet werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umstrukturierung: Anpassung an Bereiche des Referenzrahmens • Änderung Schulgesetz §2: Erstellung eines Pädagogisch-organisatorischen Konzepts zur Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht 	<p>Grundlage für die neuen Ziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abfrage des Kollegiums und Auswertung • Ein vollständiges Zieltableau und Handlungsprogramm liegen vor • Inhalte sind an neue Struktur angepasst • Ein erster Entwurf liegt vor 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Entwurf für POK wird zum Ende des Schuljahres in der EWSL vorgestellt
Maßnahmen	Verantwortliche	Termine	Externe Unterstützung
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsteilige Arbeit in der Projektgruppe zur Erstellung der Teilbereiche: • Evaluation in der Projektgruppe und im Kollegium hinsichtlich der Fortbildungsbedarf 	<p>DEN, GGR, KOR, PET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umstrukturierung pädagogisch/didaktischer Teil – KOR • Aktualisierung technischer Teil – PET 	<p>Vorstellen im Rechenschaftsbericht auf der letzten Leko 2024</p>	
Ziel Nr.2 (mit Teilzielen)	Kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Hinweise zur Evaluation der Zielerreichung
<p>Entwicklung POK-Konzept</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Änderung Schulgesetz §2: 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein erster 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Entwurf für POK wird zum

Schulprogramm - Ziele

<ul style="list-style-type: none"> Verfassen eines ersten Entwurfs 	Erstellung eines Pädagogisch-organisatorischen Konzepts zur Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht	Entwurf liegt vor	Ende des Schuljahres in der EWSL vorgestellt
Maßnahmen	Verantwortliche	Termine	Externe Unterstützung
<ul style="list-style-type: none"> Fortbildung des Digitalisierungsbeauftragten (DEN) 	<ul style="list-style-type: none"> Erstellung Entwurf zu POK - DEN 	Vorstellen im Rechenschaftsbericht auf der letzten Leko 2024	Bezirksregierung/Medienbeauftragte

Ziel Nr.4 (mit Teilzielen)	Kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Hinweise zur Evaluation der Zielerreichung
Absprachen zu einem Codex hinsichtlich KI - - Vorschläge zu Inhalten eines Codexes zum Umgang mit KI erstellen -Abrage im Kollegium zu Zustimmung -Evt. Erweiterung der Inhalte durch Kollegium	Der Umgang mit KI im Unterricht ist rechtlich noch nicht eindeutig geklärt-aber wir müssen einen gemeinsamen Weg für unsere Schule finden	<ul style="list-style-type: none"> Es gibt eine Liste mit Verhaltensweisen Die Liste wurde mit dem Kollegium abgestimmt 	-Liste steht auf Taskcardsboard MobiDig
Maßnahmen	Verantwortliche	Termine	Externe Unterstützung
<ul style="list-style-type: none"> Erstellung von Vorschlägen zum Verhalten bei KI-Nutzung Vorstellung in der Leko mit Auftrag zur Abstimmung und gegebenenfalls Ergänzung Beschluss in der letzten Leko 	<ul style="list-style-type: none"> GGR/KOR 	<ul style="list-style-type: none"> Leko 3 März Leko 4 Juli 	

Ziel Nr.5 (mit Teilzielen)	Kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Hinweise zur Evaluation der Zielerreichung
Mikrofortbildung zum Thema KI-Einsatz im Unterricht (Z5) -Durchführung von Mikrofortbildung durch alle Gruppenmitglieder zum Einsatz in den unterschiedlichen Fächern	Thema KI und deren Einsatz im Fachunterricht wurde als Fortbildungsbedarf im Kollegium ermittelt	<ul style="list-style-type: none"> Ein Durchgang wird angeboten 	
Maßnahmen	Verantwortliche	Termine	Externe Unterstützung
-Fortbildung zu KI Frau GGR -Planung der Inhalte der Mikrofortbildung	<ul style="list-style-type: none"> DEN, GGR, KOR, PET 	<ul style="list-style-type: none"> Mai 2024 	

Ziel Nr.6 (mit Teilzielen)	Kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Hinweise zur Evaluation der Zielerreichung
6. Es finden Mikrofortbildungen (Schilf/Schelf) zu folgenden Themen statt: <ul style="list-style-type: none"> Neue Aufgabenformate mit KI Detekting Tools für KI-Gebrauch Umgang mit Fobizz und toTeach Evaluation der Maßnahmen 	Die Fortbildungsarbeit an unserer Schule orientiert sich an den Notwendigkeiten, die aus dem Erwerb der Medienkompetenzen entstehen.	-alle 3 Mikrofortbildungen wurden angeboten -Evaluationsbogen wurde ausgefüllt	Abfrage über Forms
Maßnahmen	Verantwortliche	Termine	Externe Unterstützung

Schulprogramm - Ziele

-Planung der Inhalte der Mikrofortbildung - Planung der Termine für die Mikrofortbildungen - Erstellung eines Fragebogens	<ul style="list-style-type: none"> DEN, GGR, KOR, PET 	Ein Durchgang im 1. HJ und ein Durchgang im 2. HJ	
---	--	---	--

Ziel Nr.7 (mit Teilzielen)	Kurze Begründung des Ziels	Indikatoren der Zielerreichung	Hinweise zur Evaluation der Zielerreichung
7. Pädagogischer Tag/Schilf/Schelf: Fördern von Bildungssprache und Lerncoaching im Zusammenhang mit KI (Z7) <ul style="list-style-type: none"> Evaluation 	Die Fortbildungsarbeit an unserer Schule orientiert sich an den Notwendigkeiten, die aus dem Erwerb der Medienkompetenzen entstehen. Bildungssprache und Lerncoaching können durch den bewussten und zielorientierten Einsatz von KI besser in den Unterricht integriert werden	-Das Kollegium nimmt an dieser Fortbildung teil Kollegium setzt neue Erkenntnisse um	Abfrage über Forms
Maßnahmen	Verantwortliche	Termine	Externe Unterstützung
-Planung der Inhalte - Planung des Termins - Absprachen mit BIKOS/Lerncoaching - Erstellung eines Fragebogens	<ul style="list-style-type: none"> DEN, GGR, KOR, PET BIKOS – GRS Lerncoaching - BIR 	Zweite Halbjahr	

Ziele für die Ausbildungsberatung 2024

WAS und WIE	WER mit WEM	Bis WANN
<p>• Organisationsentwicklung</p> <p>Anpassung des schulinternen Ausbildungsprogramms an die Kompetenz- und Inhaltsbeschreibungen des bestehenden Kerncurriculums (schulische Ausbildung) durch</p> <p>a) die Festlegung praktischer Ausbildungsinhalte an entsprechende Ausbildungsabschnitte (Quartal 1-6) sowie</p> <p>b) die Entwicklung eines chronologischen Dokumentations- und Reflexionsinstruments für die Lehramtsanwärter:innen zur Selbst- und Fremdkontrolle entsprechender schulischer Ausbildungsinhalte</p> <p>Erprobung, Evaluation</p> <p>Erneute Anpassung</p>	<p>LAN, SAL</p> <p>LAN, SAL</p> <p>Lehramtsanwärter:innen, LAN, SAL</p> <p>LAN, SAL</p>	<p>Bis 10.2024</p> <p>Bis 11.2024</p> <p>Bis 07.2025</p> <p>Bis 10.2025</p>